**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**ZŠ a MŠ Běly Jensen Opatov**

1. Identifikační údaje školní družiny

**Adresa:**
ZŠ a MŠ Běly Jensen
**Opatov ………………………**

## Ředitelka:

## Mgr. Iva Hebelková, tel.: 461 593 135, 731 615 261

 **e-mail:**zs.opatov@tiscali.cz

**Vychovatelka:**
Jitka Sonnewendová, tel.: 731 615 263

**Kontakty:**
kancelář školy – tel: 461 593 135
e-mail: zs.opatov@tiscali.cz

webové stránky: <https://www.zs-opatov.cz>

Zřizovatel:

Obec Opatov…………………

Platnost dokumentu: **od 1.9.2019**

2. Charakteristika zařízení

Školní družina realizuje zájmové vzdělávání v průběhu školního roku mimo dobu prázdnin.

Školní družina je organizována pro 30 dětí v jednom věkově smíšeném oddělení.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

**Cíle vzdělávání:**

* všestranný rozvoj dětské osobnosti
* rozvoj poznávacích, komunikačních a sociálních schopností dětí
* výchova ve volném čase formou široké nabídky spontánních aktivit i řízených činností
* uplatňování prevence sociálně nežádoucích jevů
* získání a znalostí o životním prostředí
* výchova k bezpečnosti a ochraně zdraví
* budování a rozvoj klíčových kompetencí dětí

***1. Kompetence k učení***– vychovatel vede děti k dokončování prací, hodnocení svých prací, hledání souvislostí mezi jevy, kladení otázek

***2. Kompetence k řešení otázek*** – vychovatel vede děti k používání odpovídajících myšlenkových pochodů, k logickému myšlení, k rozlišování mezi správnými a chybnými řešeními a postupy, podněcuje kreativitu

***3. Kompetence komunikační*** – vychovatel rozvíjí řečový projev dětí, umění naslouchat ostatním, vede žáky ke kultivované komunikaci s vrstevníky i dospělými,podněcuje i využívání mimoslovních prostředků komunikace

***4. Kompetence sociální a personální***– vychovatel podporuje samostatné rozhodování dětí, rozpoznávání vhodného a nevhodného chování, uvědomování si důsledků svého chování, posiluje schopnost spolupráce v týmu a schopnost přijmout kompromis, učí děti umět odmítnout nevhodnou nabídku (říci ne), nabádá žáky k toleranci odlišností mezi lidmi

***5. Kompetence občanské*** – vychovatel podporuje a rozvíjí podíl dětí na činnosti školní družiny, uvědomování si svých práv a povinností, učí děti dbát o zdraví a bezpečí své i svých vrstevníků a chovat se šetrně k životnímu prostředí, učíme žáka chápat rozdíly v kulturních, společenských a náboženských souvislostech

***6. Kompetence pracovní***– vychovatel učí děti poznávat různé materiály, výtvarné techniky, pomůcky a nástroje a učí děti tyto materiály, pomůcky a nástroje používat, seznamuje děti s pravidly bezpečnosti při pracovních činnostech, podporuje rozvoj účinné spolupráce mezi dětmi

**Při své činnosti vychází vychovatel z výchovné a vzdělávací strategie školy:**

- zajímá se o názory, náměty a zkušenosti dětí
- klade otevřené otázky, zadává úlohy či úlohy rozvíjející tvořivost
- zadává úlohy způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- zařazuje metody, při kterých žáci docházejí k objevům, řešením a závěrům sami
- zadává úlohy, při jejichž řešení žáci spolupracují
- sleduje vývoj jednotlivých dětí a oceňuje jejich pokrok
- umožňuje dětem prezentovat výsledky jejich práce

4. Délka vzdělávání

Školní družina je v provozu:

 - Ve dnech školního vyučování od 6:30 h do 7:30 h a od 11:30 h do 16:00 h

 - Příležitostné akce organizované školní družinou trvají různě dlouhou dobu podle charakteru akce. Rodiče jsou předem o těchto konkrétních akcích informováni písemně v deníčku ŠD.

5. Formy vzdělávání

 Školní družina uskutečňuje vzdělávání formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky, nepravidelné a příležitostné docházky v souladu s § 2, odst.2 a 3 [**Vyhlášky č. 163/2018 Sb., kterou se mění vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání**](http://www.msmt.cz/file/48337_1_1/)**.**

 **Pro účely této vyhlášky se rozumí:**

* **a) pravidelnou denní docházkou** přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
* **b) pravidelnou docházkou** přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, které není pravidelnou denní docházkou,
* **nepravidelnou a příležitostnou docházkou** přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

6. Obsah vzdělávání a časový plán vzdělávání

**Pravidelné činnosti**

**Zájmová činnost**

* činnosti výtvarné – různé výtvarné techniky
* činnosti - hudební, literární
* pracovní činnosti

**Výchovná činnost**

* upevňování hygienických návyků, pravidel stolování
* osvojené pravidel chování v kolektivu, na veřejnosti, v silničním provozu
* upevňování smyslu pro pořádek

**Rekreační činnost**

* klidové činnosti - polední klid, četba
* pohybové hry v místnosti, v tělocvičné apod.

**Vzdělávací činnost**

* příprava na vyučování
* poznávací vycházky, poznávací hry apod.

**Příležitostné činnosti**

**Zájmová činnost**

* projektové dny

**Výchovná činnost**

* vítání občánků ve spolupráci s obcí Opatov, výlety, besídky

**Rekreační činnost**

* den dětí, čarodějnické odpoledne

**Vzdělávací činnost**

* Poznávací výlety, návštěvy muzeí apod.

**Spontánní činnosti**

* spontánní činnost ranní i odpolední družiny
* kreativní činnosti - stavebnice
* pobyt na školní zahradě

 Činnost a výchovné působení vychovatelů v odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času. Důležitý je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, přitažlivosti a pestrosti ve všech oblastech činnosti družiny. Školní družina také umožňuje dětem účast na školních zájmových kroužcích (sportovní kroužky, kroužky angličtiny).

 Oddělení školní družiny je věkově smíšená a proto program prolíná jednotlivými ročníky a je přizpůsobován věku dětí.

**Obsah vzdělávání:**

**Člověk a jeho svět:**
- seznamování s prostředím školy a jejím okolím
- seznamování a sžívání s kolektivem dětí, zařazení do kolektivu, respektování pravidel vzájemného soužití
- poznávání vztahů v rodině a mezilidských vztahů
- posilování vzájemné úcty a úcty ke starším osobám (zdravení, poděkování, nabídka pomoci)
- poznávání důležitých míst a budov v obci, historických, kulturních a přírodních památek v okolí
- prohlubování návyku správného stravování, hygieny, péče o své zdraví a bezpečné chování při hrách a dalších činnostech

- denní režim, časové údaje, čas v přírodě – roční období

**Člověk a příroda:**
- sledování změn v přírodě v průběhu celého roku
- poznávání nejběžnějších druhů rostlin a živočichů
- poznávání vlastností přírodnin a jiných dostupných materiálů, které děti využívají při své práci

- seznamování s jinými evropskými zeměmi, jejich přírodou

- vycházky do přírody

- základy ekologie, péče o životní prostředí, třídění odpadů, sběr druhotných surovin

**Umění a kultura:**
- poslech a nácvik dětských písní, lidových písní, vyjádření hudby pohybem
- četba, seznamování s lidovými pranostikami, básněmi a písněmi spojenými s určitým obdobím roku (Vánoce, Velikonoce, jaro, podzim, zima, masopust apod.)
- seznamování s hudebními nástroji
- seznamování s rozličnými výtvarnými technikami a jejich zkoušení, výroba drobných předmětů z různých dostupných materiálů a přírodnin
- výtvarné vyjádření různých témat

- nácviky na vystoupení – vítání občánků, besídky, akademie

**Člověk a jeho zdraví:**
- pohybové hry v přírodě a školní zahradě, vycházky, hry v tělocvičně
- sezónní sporty podle možností (sáňkování, míčové hry apod.)
- seznámení se zásadami správné výživy, péče o zdraví a první pomoci
- seznámení se zásadami bezpečného chování
- budování a posilování mezilidských vztahů v dětském kolektivu - týmu, komunikace mezi dětmi

**Časový plán:**

***Podzim:***
- seznamování s prostředím školy a školní družiny
- seznamovací hry, poznávání nového kolektivu
- výtvarné práce s tématikou podzimu
- písně, říkadla a básně s podzimní tématikou
- vycházky do přírody se sledováním změn v přírodě
- sběr přírodnin
- zpracování přírodnin a dalších drobných materiálů

***Zima:***
- výtvarné práce s tématikou adventu, Vánoc a zimy
- poznávání různých výtvarných technik a jejich využití v praxi
- básně, říkadla a písně se zimní tématikou
- výroba drobných předmětů a dárků z papíru, drobných materiálů a přírodnin
- vánoční dílny
- seznamování s lidovými vánočními zvyky a tradicemi
- vycházky do zimní přírody
- hry na sněhu, sáňkování, stavby ze sněhu
- seznamování s masopustními zvyky a tradicemi

***Jaro:***
- vycházky do přírody se sledováním změn v přírodě
- výtvarné práce s tématikou jara, Velikonoc, květin apod.
- práce s drobným materiálem a příprava výrobků s jarní a velikonoční tématikou
- velikonoční dílny
- Čarodějnice – zábavné soutěžní odpoledne

- nacvičování vystoupení na školní akademii
- Poznávací výlet

 Podrobný popis činností ŠD je zpracováván formou ročního plánu a je pravidelně aktualizován***.***

7. Podmínky pro přijetí, průběh a ukončení vzdělávání

 Do školní družiny jsou přijímány žáci od 1. do 5. třídy na základě dobrovolnosti. Přijímáni jsou žáci od 1.ročníku do naplnění kapacity na základě vyplněného zápisního lístku.

 Docházka do školní družiny je povinná. Uvolnit žáka je možné pouze předem na písemnou žádost rodičů.

 Do školní družiny může být žák přihlášen během celého školního roku.

Ukončit docházku může žák:

- na základě písemné žádosti rodičů

- závažné porušování vnitřního řádu školní družiny

- neplacení úplaty za ŠD

 Průběh vzdělávání je evidován v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými potřebami

 Do školní družiny mohou být začleňování žáci se společensky a kulturně znevýhodněného prostředí, s oslabeným rodinným zázemím či jedinci pocházející z jazykově odlišného prostředí.

Snížená sociální adaptabilita těchto žáků nebo zvýšená potřeba intenzivní péče v některé oblasti vyžaduje přizpůsobení forem a obsahu školní družiny.

 Těmto žákům pomáháme zvýšenou motivací, věnujeme jim více pozornosti a výrazně kladně je hodnotíme i za malé dílčí pokroky v činnosti. Žáci s postižením či znevýhodněním jsou od počátku přijímáni jako ostatní, aby nijak nepociťovali svou odlišnost či nedostatečnost. Péči o žáky se SVP zajišťuje vychovatel, má-li žák přiděleného asistenta i do školní družiny, pak ve spolupráci s asistentem pedagoga a zároveň jsou zohledňována doporučení speciální pedagogické poradny.

 Pro rozvoj mimořádně nadaných a talentovaných jedinců nabízí školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

9. Materiální podmínky

 Školní družina je zřízena při ZŠ a MŠ Běly Jensen Opatov. Má jedno oddělení s 30 žáky. Využívá třídu určenou pro ŠD, hernu a prostor pro odpočinek. Dále využívá také tělocvičnu ZŠ, cvičnou kuchyňku, učebnu s interaktivní tabulí, čítárnu, multifunkční hřiště a školní zahradu.. Využíváno je i zařízení obce (dětské hřiště, fotbalové hřiště a závodiště)

Pro svou činnost má ŠD přiměřené vybavení (hry,hračkypomůcky, stavebnice, knihy, časopisy).

10. Personální podmínky

 Personální provoz je zabezpečen jednou kvalifikovanou vychovatelkou. Ta vytváří pro žáky pestrou a zajímavou činnost, má dobré organizační schopnosti, dodržuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví a pro zájmové činnosti využívá své odborné zaměření. Dovede k žákům projevovat vřelý vztah, navozuje radostnou atmosféru a vytváří pocit bezpečí. Výsledky činnosti školní družiny prezentuje na veřejnosti.

11. Ekonomické podmínky

**Úplata za ŠD:**

* výši úplaty byla stanovena na 80,- Kč/měsíc. Aktuální výše úplaty se stanovuje ve směrnici vydávané ředitelem školy. Úhradu úplaty eviduje vychovatelka ŠD.

Z úplaty se hradí část provozních nákladů za ŠD a neinvestiční náklady (hračky, pomůcky, výtvarný materiál)

12. Podmínky BOZP

 Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Žáci jsou v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky i následky neuváženého chování, učí se zásadám správného používání předmětů a nástrojů. Rovněž jsou poučováni zásadách správného chování nejen ve školní družině, ale i na veřejnosti – a to jak v období školního roku, tak i o prázdninách. Seznamují se s poskytováním první pomoci při úrazech. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků obsahuje vnitřní řád ŠD. Záznam o poučení je uveden v třídní knize.

V Opatově dne …………………….

**Mgr. Iva Hebelková**

**ředitelka školy**